

# Construction de cinq écoles à Jérémie et Roseaux

## Situation

L'éducation est un problème complexe en Haïti. Le désintérêt des pouvoirs publics pour l'école élémentaire péjore l'avenir des jeunes. Les écoles sont gérées à 80% par des institutions privées, et plus de 40% de la population est analphabète. Dans les régions rurales et montagneuses, la situation est particulièrement alarmante. Il y a plus de 40 ans, l'Eglise méthodiste d'Haïti a mis sur pied une stratégie d'encouragement de la scolarisation : en partenariat avec l'EPER, elle a ouvert des « Centres ruraux d'Education populaire » (CREP) en travaillant avec la population des régions reculées de la Grand'Anse, où se trouvent également les villes de Jérémie et de Roseaux. Ces écoles communautaires ont développé un concept de gestion qui prévoit une forte implication des parents, à travers la création d'associations de parents d'élèves. La mission de ces associations consiste à s'assurer du bon fonctionnement des écoles et de l'entretien du matériel et des bâtiments scolaires.

## Objectifs

Afin d'encourager la construction d'infrastructures sûres et durables, cinq écoles sont reconstruites selon les normes antisismiques et paracycloniques et équipées de mobilier scolaire et d'installations sanitaires. Ce projet sera mis en œuvre dans les deux sections des communes de Jérémie et de Roseaux, situées dans le département de la Grand'Anse. Les institutions choisies pour le projet sont les CREP de Dury, Rénal, Mahot, La Bombe et Gobin. Les établissements sélectionnés sont : Dury, Rénal, Mahot, la Bombe et Gobin.

## Bénéficiaires

Les principaux bénéficiaires sont les élèves de ces cinq institutions, qui ont accès à une bonne formation scolaire grâce au projet. Dès que l'infrastructure aura été améliorée (agrandissement des salles de classe, réparation des routes d'accès), les enfants de la région en profiteront aussi. On compte 407 écoliers (189 filles et 218 garçons), 14 enseignants, cinq directeurs et cinq conseillers pédagogiques parmi les bénéficiaires directs du projet.

## Activités

Il est prévu de rénover ou de réparer les bâtiments des cinq écoles communales entre janvier 2016 et juin 2017. Les travaux sont effectués selon les normes antisismiques et paracycloniques approuvées par le ministère de l'éducation nationale et par celui des travaux publics.

Le projet prévoit les activités suivantes :

- construction de bâtiments selon les techniques adaptées aux circonstances et à la région ;
- sécurisation de l'accès à l'eau potable et aux latrines ;





- fabrication de mobilier pratique pour toutes les nouvelles classes et aménagement de places de récréation ;
- promotion de l'hygiène et de la protection de l'environnement.

## Organisation partenaire

L'EPER se charge de la mise en œuvre du projet et des rapports sur l'avancement du projet et les finances. Le suivi technique est assuré par une équipe de spécialistes de l'EPER.

Le « Programme de Réhabilitation rurale » (PRR) de l'Eglise méthodiste d'Haïti a un rôle-pivot dans la coordination des travaux et l'organisation des mesures de sensibilisation. L'équipe se compose d'un coordinateur, d'un inspecteur des écoles, d'un responsable des finances et d'un comptable. Cela permet de s'assurer que les activités menées par les associations de parents d'élèves bénéficieront d'un suivi et qu'elles seront menées à bien. Par ailleurs, le PRR endosse le rôle d'un groupe d'intérêt et participe à des séances mensuelles avec les directions des écoles, aux côtés des autres parties prenantes.

Une fois la rénovation des écoles terminée, les associations parentales devront assumer l'entière responsabilité de leur administration. Le PRR est ici un acteur clé qui veille à soutenir ces associations vers l'autonomie.

## Avancement du projet

Les CREP existent depuis les années 70. La première phase du projet a commencé en juillet 2007 avec la reconstruction de onze écoles communales d'une capacité totale de 2790 élèves. Dans la deuxième phase, cinq nouvelles écoles ont été construites afin d'accueillir 750 élèves ; cinq écoles supplémentaires, pour 692 enfants, ont été construites dans un troisième temps. En tout, 4232 élèves, dont 2134 filles et 2098 garçons, ont profité du projet sur l'une ou l'autre de ces différentes phases. Du côté du corps enseignant, les bénéficiaires sont 63 au total, soit environ trois personnes par école communale.

La quatrième phase du projet prévoit la construction de cinq écoles d'une capacité de 407 enfants. L'année 2016 a surtout été consacrée aux préparatifs de la mise en œuvre et à l'ouverture de discussions avec les communes. Les plans de construction ont été élaborés en partenariat avec un bureau d'ingénierie haïtien. La mise en œuvre du projet a cependant été brutalement interrompue par l'ouragan Matthew, qui a frappé la région le 4 octobre 2016. Pendant les mois qui ont suivi et jusqu'à la fin avril 2017, l'EPER était occupée à mettre en place un programme humanitaire. Le projet de construction d'écoles a repris en juin 2017.



### Pays, région

Haïti, Grand'Anse, Jérémie et Roseaux

### Budget 2018

CHF 600 000

### Partenaire financier

Fondation Medicor

**N° de projet EPER : 830.368**

### Chargé du projet

Manuel Gysler

## Contact

EPER (Entraide Protestante Suisse)  
Département Communication  
Chemin de Bérée 4A  
Case postale 536  
1001 Lausanne  
Tél. +41 21 613 40 70  
Fax +41 21 617 26 26  
info@eper.ch  
www.eper.ch  
Dons : CCP 10-1390-5