

Plus de revenus pour les familles rurales de la Grand'Anse

Situation

A Haïti, l'école primaire pâtit d'un manque de soutiens publics aussi bien dans les villes que dans les régions rurales. Du reste, les écoles sont gérées à 80% par des institutions privées.

L'EPER soutient depuis de longues années une trentaine d'écoles primaires dans la Grand'Anse. A cause de l'absence d'investissements publics, l'EPER et son organisation partenaire ont longtemps financé les salaires des enseignants afin de permettre aux écoles de fonctionner. En 2016, l'ouragan Matthew qui a sévi dans le département de la Grand'Anse a causé d'importants dégâts et dévasté environ 80% des constructions de la région. Beaucoup d'écoles ont également été touchées, surtout parmi les bâtiments de construction ancienne. En revanche, les écoles qui avaient été réalisées selon les normes antisismiques et paracycloniques ont bien résisté à la catastrophe. Le programme d'aide humanitaire lancé par l'EPER juste après la catastrophe a permis de réaliser des structures provisoires pour servir de salles de classe et de réparer les écoles endommagées. Eu égard aux changements importants au niveau des infrastructures et dans le contexte démographique, économique et écologique, l'EPER a dû adapter sa stratégie de développement. Elle continue d'aider l'ensemble des 26 écoles qu'elle a contribué à mettre sur pied, mais le projet vise désormais à renforcer l'offre de scolarité primaire dans les communes susceptibles d'élargir leurs services aux communes avoisinantes et d'admettre un plus grand nombre d'écoliers à partir de la 3e année en provenance de villages reculés.

Objectifs

Le projet vise à contribuer à une éducation de qualité dans les écoles rurales primaires, qui sont devenues de véritables centres de promotion économique, sociale et culturelle dans les sections communales où elles sont implantées.





Bénéficiaires

Le projet bénéficie aux groupes cibles suivants :

- 3000 écoliers (1500 filles et 1500 garçons)
- 142 enseignants (107 hommes et 35 femmes)
- 1500 parents, dont 1200 sont membres d'associations parentales.

Indirectement, les communes excentrées où sont implantées les 26 écoles du projet profitent de l'existence de centres de promotion locale et de l'amélioration des prestations dans les communes qui s'urbanisent de façon croissante.

Activités

Les activités du projet poursuivent les buts suivants :

- sur les 26 associations de parents d'élèves, les membres d'au moins 20 associations ont accès à des activités génératrices de revenus de sorte à pouvoir financer six écoles aux fonctions étendues et de meilleure qualité ;
- le personnel enseignant des 26 écoles perçoit des salaires réguliers et bénéficie à intervalles réguliers de cours de formation continue et d'un soutien pédagogique afin d'améliorer la qualité de l'enseignement ;
- les 26 associations parentales restructurées sont constituées en réseaux et assurent la direction de leur école et la gestion de la partie socio-culturelle des centres communaux ;
- les partenaires relevant des organisations internationales, de l'administration et des groupes de la société civile s'engagent aux côtés de l'Eglise méthodiste d'Haïti et aident les associations de parents d'élèves à faire fonctionner les écoles sous leur nouvelle forme.

Organisation partenaire

Le Programme de Réhabilitation Rurale mis au point par l'Eglise méthodiste d'Haïti existe depuis plus de 40 ans dans la Grand'Anse. Il a stimulé la création des écoles et leur soutien par l'EPER. Son équipe s'assure de la coordination, du suivi et de la mise en œuvre du projet.

Avancement du projet

Pendant la première phase de projet, de 2013 à 2016, les résultats suivants ont été obtenus :

- 12 associations de parents d'élèves ont été restructurées et dotés d'un comité directeur et d'une assemblée générale ;
- 8 associations de parents d'élèves dont les membres travaillent dans l'élevage porcin ont commencé à vendre des porcelets ;
- 10490 bouteilles de sirop ont été produites.

L'ouragan Matthew a mis à mal ces efforts en même temps que l'infrastructure scolaire, interrompant brutalement le projet. Quelques-uns des bénéficiaires ont pu sauver leur bétail et n'ont pas lésiné sur les efforts pour que les cours scolaires reprennent au plus vite. Le projet a repris en juin 2017 sous une nouvelle forme, mieux adaptée aux circonstances.

Pays, région

Haïti, Grand'Anse

Budget 2017

CHF 294 757

N° de projet EPER : 830.380

Chargé du projet

Manuel Gysler

Contact

EPER (Entraide Protestante Suisse)
Département Communication
Chemin de Bérée 4A
Case postale 536
1001 Lausanne
Tél. +41 21 613 40 70
Fax +41 21 617 26 26
info@eper.ch
www.eper.ch
Dons : CCP 10-1390-5