

# EPER KICK

## Pas à pas vers un apprentissage

### Situation

---

Une formation professionnelle et l'entrée sur le marché du travail constituent les facteurs essentiels d'une bonne intégration au sein de la société. Or, pour les jeunes sans formation ou qui ont vécu un contexte psychosocial difficile, les premiers pas dans le monde du travail sont semés d'embûches.

KICK est une solution transitoire financée par le canton de Berne afin de soutenir des adolescents ou de jeunes adultes dans le processus difficile de l'insertion professionnelle.

En raison de leur situation ou de leurs ressources personnelles, beaucoup de jeunes ne peuvent pas directement aborder le marché du travail. Ils doivent d'abord obtenir une compétence de base professionnelle. Depuis mars 2014, sur mandat du canton de Berne, l'EPER leur propose une offre à bas seuil intitulée KICK plus.

### Objectifs

---

Le projet KICK vise avant tout l'insertion professionnelle, que ce soit par le biais d'un apprentissage, d'un préapprentissage, d'une formation avec attestation, d'un stage ou d'un emploi fixe. Pendant la durée du programme, les jeunes développent une stratégie professionnelle réaliste, qui correspond à leurs compétences et à leurs aspirations.

Ils effectuent des missions en interne ou dans des entreprises, ce qui leur permet d'acquérir ou d'améliorer des compétences clés et facilite leur entrée sur le marché du travail. En cas de lacunes en allemand et en mathématiques, les jeunes suivent des cours adaptés à leur niveau. Les compétences indispensables sur le marché du travail, étroitement liées à la stabilité émotionnelle et sociale d'une personne, sont encouragées et exercées dans le cadre de KICK : aptitude à gérer les conflits, fiabilité, esprit d'équipe et aptitude à coopérer, capacité à s'imposer et ponctualité.

### Bénéficiaires

---

KICK s'adresse aux jeunes de 15 à 25 ans sortant de l'école et à la recherche d'un emploi, aux jeunes avec des perspectives professionnelles peu claires ou qui ont interrompu leur apprentissage et aux jeunes adultes en recherche d'emploi qui sont à l'aide sociale. Le dénominateur commun est l'absence de diplôme d'apprentissage du degré secondaire II.

### Activités

---

#### KICK standard

##### Entraînement au travail

Trois jours par semaine, les participants ont la possibilité d'approfondir leurs compétences pratiques, méthodiques et sociales et expérimentent un premier contact avec le monde du travail grâce à des missions dans des ateliers (internes) ou dans des entreprises (externes).





## Formation

Pendant deux jours par semaine, les participants suivent des cours spécialisés et de développement personnel et apprennent à écrire des candidatures. Les cours sont variés et adaptés aux besoins spécifiques des jeunes. Les cours techniques leur apportent les connaissances requises pour pouvoir intégrer une école technique professionnelle.

## Coaching

KICK offre aux jeunes des conseils et un encadrement axés sur la recherche de solutions, dans la perspective de les aider à développer leurs aspirations personnelles et professionnelles. Les coachs coordonnent l'ensemble des processus qui conduiront à une place d'apprentissage.

## KICK plus

### Entraînement au travail

Jusqu'à trois jours par semaine, les participants approfondissent leurs compétences pratiques en travaillant dans des ateliers (internes) ou dans des entreprises (externes) ou dans des activités d'intérêt général. Ces travaux pratiques leur apprennent à structurer leur temps et à obtenir une compétence de base professionnelle.

### Formation

En plus des ateliers d'apprentissage personnalisés, KICK plus aborde des thèmes transversaux tels que la culture générale et la santé. Les adolescents ou jeunes adultes sont encouragés de manière ciblée, en fonction de leur niveau de compétences personnel.

### Coaching

KICK assure le suivi des jeunes à travers la recherche de solutions et des approches socio-pédagogiques, dans la perspective de les aider à développer leurs projets personnels et à les réaliser. Les coachs travaillent sur les compétences clés indispensables sur le marché de l'emploi.

### Mise en œuvre du projet

Sur l'année scolaire 2015 / 2016, le programme KICK a suivi 88 jeunes, parmi lesquels 63 ont achevé avec succès le semestre de motivation. Sur tous les jeunes qui ont suivi le programme comme prévu, près de 75% d'entre eux ont débuté une AFP ou un CFC.

Dans l'option KICK plus, l'objectif à moyen terme est l'insertion professionnelle. Il est donc d'autant plus réjouissant que sur sept jeunes sortants, cinq ont commencé un apprentissage et les deux autres ont pu rejoindre une passerelle. L'offre de places d'apprentissage était relativement bonne l'année passée. Pourtant, tous les jeunes ne parviennent pas à trouver un apprentissage approprié. D'une part, les apprentis et les collaborateurs sont confrontés à des exigences très élevées dans certaines branches. D'autre part, il manque à certains de ces jeunes des compétences décisives pour être accepté dans le monde professionnel. C'est là-dessus que nous travaillons.

## EPER KICK

### Partenaires de financement

Assurance-chômage, Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale et Direction de l'économie publique du canton de Berne, communes via la compensation des charges

### Mandant

Canton de Berne, Direction de l'instruction publique, Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle

### Partenaire de coopération

Services de la jeunesse, entreprises artisanales de la région, centres d'orientation professionnelle, autres programmes d'intégration

### Services assignant

Service d'aiguillage de Berthoud, Case Management Formation professionnelle, ORP de Langenthal, ORP de Berthoud, ORP de Berne-Mittelland

**N° de projet EPER : 530.004**

### Responsable du projet

Erich Zbinden

## Contact

EPER KICK  
Bahnhofstrasse 35  
3400 Burgdorf  
Tél. : +41 34 424 11 18  
E-mail : [hekskick@bluewin.ch](mailto:hekskick@bluewin.ch)  
Site Internet :  
<http://kick.heks.ch>  
[www.eper.ch](http://www.eper.ch)  
Dons : CCP 10-1390-5