

Formation scolaire et professionnelle des Roms

Situation

Aujourd'hui, 10 à 12 millions de Roms vivent en Europe, dont un million environ en Roumanie. La plupart sont sédentaires. Les ancêtres des Roms se sont déplacés d'Inde en Europe, en passant par le Proche-Orient, il y a environ 600 ans. Leurs descendants vivent souvent isolés et dans des conditions d'extrême pauvreté. Avec l'effondrement du communisme, de nombreux Roms ont perdu les emplois qu'ils occupaient dans un système industriel jadis centralisé et dans les kolkhozes agricoles. Ces dernières années, leur situation sociale et économique a encore été aggravée par le durcissement du nationalisme et de la xénophobie dans les pays de l'ancien bloc de l'Est. L'intégration de la population rom constitue l'un des plus grands défis pour les Etats d'Europe de l'Est, mais elle concerne aussi l'Europe occidentale. Si les conditions de vie et l'intégration de cette communauté ne sont pas durablement améliorées et que la discrimination n'est pas combattue, le risque est grand de voir des conflits sociaux éclater. Le travail de l'EPER auprès des Roms en Roumanie est axé sur la formation, la santé et la création d'emplois et de sources de revenu.

Objectifs

Le projet vise à améliorer les conditions de vie des Roms et à promouvoir leur intégration sociale et économique.

Bénéficiaires

Roms et autres groupes socialement défavorisés dans les districts de Mures, Cluj, Bihor, Salaj, Covasna et Alba Julia et habitants de 15 à 20 lotissements roms, en particulier les enfants et les classes scolaires qui bénéficient d'activités d'intégration et de soutien scolaire.

Activités

Formation : des programmes de soutien scolaire sont mis en place dans les écoles et les centres de jour de plusieurs localités. Pour les enfants qui n'ont pas été à la maternelle, des jardins d'enfants sont organisés durant l'été afin de faciliter leur entrée à l'école. Au niveau primaire, une aide aux devoirs est prévue pour les enfants après les cours. La collaboration des parents étant essentielle à une scolarité réussie, ceux-ci sont impliqués dans le programme. Pour assurer la qualité de l'enseignement, les équipes des structures de soutien parascolaire et le corps enseignant suivent des formations continues. Ces programmes doivent être intégrés au système scolaire ordinaire.

Santé : pour pouvoir accéder au système social et sanitaire public, il faut être enregistré auprès de l'Etat. Les personnes sans papiers d'identité valables sont donc soutenues dans leurs démarches d'enregistrement. Par ailleurs, des campagnes d'information et des séances de consultation sont organisées sur des thèmes tels que





la prévention de la santé, la grossesse et la natalité, le planning familial ou encore l'hygiène. En vue d'améliorer l'accès aux prestations de santé des personnes non assurées, les services de soins à domicile existants doivent, dans cinq localités, être développés pour le travail dans les cités roms. Du personnel soignant rom doit également être engagé.

Travail et revenu : l'accès à la formation professionnelle est encouragé. Les personnes intéressées doivent également avoir la possibilité de démarrer une activité indépendante. Le projet les soutient dans cette démarche en les conseillant et en leur procurant un petit crédit.

Amélioration des conditions de logement : Les habitants améliorent leurs conditions de logement, généralement catastrophiques, grâce au soutien financier et technique de l'EPER. Les communes doivent mettre à la disposition des cités roms les infrastructures publiques nécessaires : eau, évacuation des eaux, électricité.

Organisation partenaire

Fondation FAER (Reghin), Fondation Diakonia (Cluj), Fondation Diakonia (Covasna), Fondation Filantropia (Alba Julia), autorités scolaires des communes, départements de l'instruction publique des districts de Mures, Cluj, Bihor, Covasna, Salaj et Alba Julia.

Avancement du projet

Formation : comme l'année précédente, une forte demande en cours de soutien scolaire a été enregistrée de la part des communes et des établissements scolaires pour l'année scolaire 2016/2017. Même si la participation financière des communes a passé de 35 à 50%, on compte désormais cent classes de soutien. Par ailleurs, dix communes sont sur liste d'attente. Une convention a été passée avec l'association des enseignants de Cluj afin de mettre en place une formation pour le personnel enseignant qui animera les classes de soutien.

Santé : du personnel soignant rom a été engagé en 2016 afin de travailler sur la prévention de la santé dans les lotissements roms. Dans les districts de Cluj, Salaj et Bihor, sur les sites des classes de soutien scolaire, des séances d'information ont été organisées ; des médecins ont abordé divers thèmes de santé publique avec la population rom.

Amélioration des conditions de logement : en 2016, les logements de 28 familles ont pu être rénovés et pourvus d'une salle de bains. Les familles étaient responsables des travaux et l'EPER leur procurait le matériel. Les autorités locales avaient pour tâche de s'assurer du raccordement au système d'eau (approvisionnement et évacuation).

Travail et revenu : dans le village de Beica, les familles roms bénéficiaires du projet d'amélioration des conditions de logement ont suivi des formations continues sur des aspects techniques. Depuis l'été 2016, le projet offre des possibilités d'emploi aux Roms. Les besoins des employeurs font l'objet d'une estimation, et les Roms susceptibles de répondre à ces offres sont encouragés dans leur recherche d'emploi. En quelques mois, 164 entretiens d'embauche ont eu lieu et 50 personnes ont décroché un emploi.



Pays, région

Roumanie, districts de Bihor, Cluj, Mures, Covasna, Alba, Salaj et Harghita

Budget 2018

CHF 1 849 100.–

N° de projet EPER : 942.383

Chargé de programmes

Matthias Herren

Contact

EPER (Entraide Protestante Suisse)
Département Communication
Chemin de Bérée 4A
Case postale 536
1001 Lausanne
Tél. +41 21 613 40 70
Fax +41 21 617 26 26
info@eper.ch
www.eper.ch
Dons : CCP 10-1390-5