

Soutien scolaire aux enfants précarisés du Liban

Situation

Aucun pays du Moyen-Orient ne peut se targuer d'une telle diversité de confessions que le Liban. Les deux principaux groupes de population sont les musulmans (54%) et les chrétiens (40%), chacun d'entre eux étant subdivisé en plusieurs courants religieux. Mais la cohabitation pacifique est un exercice périlleux, d'autant plus que le nombre de réfugiés - surtout en provenance de Syrie - n'a cessé d'augmenter ces dernières années. Le Liban, petit pays méditerranéen de 4 millions d'habitants, compte actuellement 1,3 million de réfugiés. Cela pose problème aussi bien pour le pays que pour la population réfugiée.

De nombreux réfugiés, mais aussi des personnes arrivées au Liban pour des raisons économiques, vivent dans le quartier de Bourj Harmoud, à Beyrouth. Les parents ayant pour la plupart un faible niveau d'éducation, les enfants ont de la peine à suivre à l'école. En conséquence, beaucoup décrochent; ce qui restreint fortement leurs chances d'apprendre un métier et de trouver en emploi par la suite.

Bourj Harmoud a longtemps été habité presque exclusivement par une population arménienne établie depuis le génocide de 1915. Aujourd'hui, il est constitué d'une mosaïque de peuples et d'ethnies. Une partie des Arméniens sont membres de l'Eglise évangélique (UAECNE). Les services sociaux de l'UAECNE soutiennent divers projets à Bourj Harmoud, entre autres un programme d'activités pour les enfants.

Bien que la population chrétienne soit en diminution, sa présence a une grande portée, qui dépasse de loin la question religieuse, pour la stabilité régionale et la cohabitation des différents groupes de religions. En effet, cette minorité participe d'une société pluriconfessionnelle dans laquelle les membres des différentes communautés cohabitent en paix. Les milieux musulmans ouverts, notamment, ont intérêt à ce que les minorités chrétiennes restent dans la région, car ils perçoivent les Eglises comme des alliés contre la radicalisation et l'avancée des groupes islamiques extrémistes.

Objectifs

Ce projet entend contribuer à ce que les jeunes et les enfants puissent développer des projets d'avenir dans leur société. Or, l'éducation constitue un élément central. C'est pourquoi un programme d'accompagnement scolaire l'après-midi, après l'école, est mis en place à Bourj Harmoud afin de permettre aux jeunes et aux enfants avec des difficultés scolaires de mieux suivre les cours et donc d'augmenter leurs chances de réussir à l'école et sur le marché du travail.

L'Eglise évangélique propose en outre un programme de loisirs à Bourj Harmoud les samedis et pendant les vacances d'été.





Bénéficiaires

Le projet bénéficie à 100 jeunes et enfants avec des difficultés scolaires. Ces enfants sont issus de différents horizons religieux ou sociaux - chrétiens, musulmans, libanais, arméniens, réfugiés ou migrants. Leurs parents ont pour la plupart un faible bagage éducatif et ne peuvent donc pas les aider à suivre à l'école. L'exiguïté des logements ajoute encore aux difficultés des enfants pour faire leurs devoirs scolaires.

Activités

Classes de soutien scolaire : les après-midis, les enfants des niveaux primaire et secondaire sont répartis en petits groupes de dix pour les classes de soutien scolaire. Ils sont encadrés par des enseignants.

Programme de loisirs : les samedis matins et pendant la pause estivale, l'Eglise arménienne propose un programme de loisirs en lien avec la Bible et des activités sportives et manuelles.

Organisations partenaires

Comité d'action sociale du regroupement d'Eglises Union of Armenian Evangelical Churches in the Near East (UAECNE)

Avancement du projet

Des cours de soutien scolaire sont dispensés tous les après-midis à 40 enfants, répartis en groupes de huit élèves. Dans un environnement protégé, les élèves peuvent déployer leur potentiel et bénéficient d'une plus grande attention en raison de la taille réduite des groupes : les enseignants peuvent mieux répondre à leurs besoins que dans des classes normales. Depuis l'automne 2017, le projet est complété par une offre de tutorat prévue pour dix élèves du secondaire. En effet, le passage du primaire au secondaire est toujours épineux. Avec ce tutorat, les élèves peuvent réviser les matières enseignées à l'école et donc mieux se préparer aux examens.



Pays, région, ville

Liban, Beyrouth,
Bourj Harmoud

Budget 2018

CHF 25 000

N° de projet EPER

660.326

Chargé de programme

Matthias Herren, chargé de la
collaboration avec les Eglises

Contact

EPER (Entraide Protestante Suisse)
Département Communication
Chemin de Bérée 4A
Case postale 536
1001 Lausanne
Tél. +41 21 613 40 70
Fax +41 21 617 26 26
info@eper.ch
www.eper.ch
Dons : CCP 10-1390-5